www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **زبان فارسی تخصصی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۶/ ۱۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در **شهریور ماه** سال تحصیلی ۸۱ – ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران **اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**الف – نگارش (۵ نمره)**	
	۱ – **بیان نمایش ها** معمولاً چگونه است ؟	۰/۵
	۲ – چگونه می توان یک **نثر معمولی** را به یک **نثر هنری** تبدیل کرد ؟	۰/۷۵
	۳ – در عبارت زیر **کدام یک از انواع صور خیال** را می توان دید؟	۰/۵
	« چنان می نشیند که گویی کوهی گران بر جای نشسته است. »	
	٤ – **پایه و اساس باز آفرینی** چیست ؟	۰/۵
	٥ – **از چه راه هایی** می توان یک موضوع را به صورت **طنز** بیان کرد ؟ (ذکر دو مورد کافی است .)	۰/۵
	٦ – « **نمایه** » چیست ؟	۰/۷۵
	۷ – یک بند ادبی در مورد « **طلوع خورشید** » بنویسید .	۱
	۸ – **کدام اشتباه زبانی** در جمله ی « حسن به برادرش گفت که مقاله اش منتشر شد . » دیده می شود ؟	۰/۵
۲	**ب – زبان شناسی (۴ نمره)**	
	۱ – چرا گروه اسمی « **همه ی بلند ایران های کوه** » صحیح نیست ؟ **شکل صحیح** آن را بنویسید.	۱
	۲ – **نظام زبان از چه بخش هایی** تشکیل شده است ؟	۰/۷۵
	۳ – هریک از واژه های « **امید** » و « **سپر** » مشمول **کدام وضعیت زبانی درگذر زمان** هستند ؟	۰/۵
	٤ – شیوه های **ساخت** واژه های **جدید** را بنویسید.	۰/۷۵
	٥ – **نقش های اساسی زبان** کدامند ؟	۱
۳	**پ – بیاموزیم و املا (۳ نمره)**	
	۱ – با توجه به معنی، شکل **درست** واژه های **نادرست** را بنویسید.	۰/۵
	حایل : ترسناک ذرع : مقیاس طول براعت : برتری آجل : حال	
	۲ – عبارت زیر را از **نظر املایی** ویرایش کنید :	۰/۵
	«کارکنان مؤسسه ی مذبور در مورد انضباط محل کار خود کاملاً توجیح شده بودند .»	
	۳ – برای **جمع بستن** واژه ی «**آشنا**» چگونه باید عمل کرد ؟	۰/۵
	٤ – کدام کلمات متشابه هستند ؟	۰/۵
	الف : (**صواب – ثواب**) ب : (**فطرت – فترت**) پ : (**قرض – غرض**) ت : (**تحدید – تهدید**)	۰/۵
	٥ – واژه ی «**مستحق**» در فارسی چه زمانی **تشدید پایانی** می گیرد ؟	۰/۵
	٦ – **آهنگ** هر یک از جملات زیر چگونه است؟	
	الف : هیچ به این موضوع فکر کرده ای؟ ب : چرا امروز به مدرسه نرفتی؟	
	ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی - واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۶/ ۱۲	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۱ - ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی	

۴ ت - دستور (۸ نمره)

۱ - در گروه اسمی « این دانش آموزان خلّاق » : ۰/۵

الف : هسته ی گروه را مشخص کنید . ب : این گروه اسمی چند واژه دارد ؟

۲ - فعل « برده خواهد شد » را به فعل معلوم تبدیل کنید ۰/۵

۳ - نمودار جمله ی «مطالعه ی خوب یعنی درک عمیق موضوع» را رسم کنید . ۰/۷۵

۴ - با توجه به جمله ی « علی برادرِ احمد آمد » ، نقش « برادرِ احمد » چیست ؟ ۰/۵

۵ - در جمله ی « او به خانه آمد و برگشت » چه کلمه ای و با چه قرینه ای حذف شده است ؟ ۰/۵

۶ - با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید : ۲

« گاهی از پنجره ی اتاقم او را در حیاط خانه اش می دیدم که قدم می زد و به پرنده ها دانه می داد .»

الف : فعل « می دیدم » را به صورت ماضی نقلی بنویسید .

ب : « پنجره » از نظر ساختمان چه نوع کلمه ای است ؟

پ : جمله ی مشخص شده گذرا به چیست ؟

ت : نقش کلمه ی « خانه » چیست ؟

۷ - « دوشادوش » از نظر ساختمان چه واژه ای است ؟ اجزای تشکیل دهنده ی آن را نام ببرید. ۱

۸ - معادل امروزی فعل های مقابل را بنویسید . « می نویس ، بدیدمی » ۰/۵

۹ - با توجه به مصراع « دید موسی یک شبانی را به راه » ، « یک » و « ی » در « شبانی » نشانه ی چه هستند ؟ ۰/۵

۱۰ - معنی فعل های مشخص شده را در جمله های زیر بنویسید. ۰/۵

الف : شد آن که اهل نظر برکرانه می رفتند. ب : چو صبح صادق آمد راست گفتار

۱۱ - نوع حرف « را » در جمله ی زیر نشانه ی چیست ؟ ۰/۲۵

« همه قصّه ی خویش موسی را بگفتند . »

۱۲ - در جمله ی زیر کدام ویژگی دستور تاریخی دیده می شود ؟ ۰/۵

« خصمان چیرگی کردند و سواری دویست برافکندند. »

« سرسبز و پیروز باشید »

جمع نمرات	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه شیوه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان : ۱۳۸۱/۰۶/ ۱۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در **شهریور ماه** سال تحصیلی ۸۱ – ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران **اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح
۱	**الف – نگارش (۵ نمره)** ۱ – جدی (۰/۲۵) ، طنز (۰/۲۵) یا (کمدی (خنده دار) تراژدی (مصیبت بار)) ۲ – با استفاده از عواملی مانند کاربرد زبان (۰/۲۵) صورخیال (۰/۲۵) بیان (۰/۲۵) ۳ – تشبیه (۰/۵) ٤ – تخیّل (۰/۵) ۵ – کش دار کردن موضوع ، جا به جا کردن حوادث و وقایع ، نقیضه پردازی یا تقلید از آثار ادبی ، اشارات ادبی و اقتباس از آثار ادبی (دو مورد کافی است هرمورد (۰/۲۵) جمعا ۰/۵ نمره .) ٦ – ماهنامه ای است شامل فهرست کامل مقالات و کتاب های تازه که توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی منتشر می شود (۰/۷۵) ۷ – نظر همکاران محترم صائب است . (۱) ۸ – ابهام و کژتابی (۰/۵)
۲	**ب – زبان شناسی (۴ نمره)** ۱ – براساس در نظر نگرفتن قاعده ی هم نشینی یا (این گروه اسمی نثر معیار خبری امروز نیست.) (۰/۵) همه ی کوه های بلند ایران (۰/۵) ۲ – نظام آوایی (۰/۲۵) نظام دستوری (۰/۲۵) نظام معنایی (۰/۲۵) ۳ – امید : (معنای قدیم خود را تا امروز حفظ کرده است (۰/۲۵) سپر: هم معنای قدیم را دارد و هم معنای جدید را (۰/۲۵) ۴ – ترکیب (۰/۲۵) اشتقاق (۰/۲۵) علائم اختصاری (۰/۲۵) ۵ – ایجاد ارتباط (۰/۲۵) محمل اندیشه (۰/۲۵) حدیث نفس (۰/۲۵) آفرینش ادبی (۰/۲۵)
۳	**پ – بیاموزیم و املا (۳ نمره)** ۱ – هایل (۰/۲۵) عاجل (۰/۲۵) ۲ – مزبور (۰/۲۵) توجیه (۰/۲۵) ۳ – قبل از علامت جمع «ان» (۰/۲۵) باید صامت «ی» میانجی آورد . (۰/۲۵) ٤ – متشابه : « الف » (۰/۲۵) ، « ت » (۰/۲۵) ۵ – زمانی که بعد ازاین کلمه مصوت بیاید . (۰/۵) مانند : مستحقّ کرامت ٦ – الف) خیزان (۰/۲۵) ب) افتان (۰/۲۵)

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

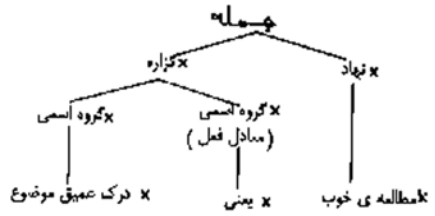
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه شبوه سالی – واحدی (۲۰ نمره ای)		تاریخ امتحان: ۱۳۸۱/۰۶/ ۱۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد شهر تهران در شهریور ماه سال تحصیلی ۸۱ – ۱۳۸۰		سازمان آموزش و پرورش شهر تهران اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی

۴ ت – دستور (۸ نمره)

۱ – الف : هسته : دانش آموز (۰/۲۵) ب : ٤ واژه دارد (۰/۲۵)

۲ – خواهد برد (۰/۵)

۳ –



(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (جمعاً ۱/۷۵ نمره)

٤ – برادر احمد : بدل (۰/۵)

۵ – « او » (۰/۲۵) به قرینه ی لفظی (۰/۲۵) حذف شده است .

٦ – الف : دیده ام (۰/۵) ب : ساده (۰/۵) پ : گذرا به مفعول و متمم (۰/۵) ت : مضاف الیه (۰/۵)

۷ – دوشادوش : مشتق ـ مرکب (۰/۲۵) دوش (اسم) (۰/۲۵) + ۱+ (وند) (۰/۲۵) + دوش (اسم) (۰/۲۵)

۸ – می نویس : بنویس (۰/۲۵) بدیدمی : می دیدم (۰/۲۵)

۹ – هر دو نشانه ی نکره است (۰/۵)

۱۰ – الف : شد : گذشت (۰/۲۵) ب : آمد : « بود» یا « شد » (۰/۲۵)

۱۱ – « را » به جای حرف اضافه ی « به » به کار رفته است .(به موسی) (۰/۵)

۱۲ – صفت شمارشی اصلی « دویست » بعد از هسته ی « سوار » آمده است (۰/۲۵) که باید قبل از آن بیاید . (۰/۲۵)

www.alm.loxblog.com